



**ГБПОУ НСО  
«Новосибирский  
автотранспортный  
колледж»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке формирования основных  
образовательных программ среднего  
профессионального образования**

Шифр  
документа

ПО.5.14-19

Страница 1 из 6

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет коллектива

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Студенческий совет коллектива

Утверждено приказом директора

№ 99/1 от «06» 09 2019 г.

Прокудин А.И.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Новосибирск



## 1 Общие положения

1.1 Положение о порядке формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, содержание, особенности реализации и структуру основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Положение определяет содержание и структуру основной образовательной программы, а также особенности ее реализации в ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» (далее – Колледж).

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 года);

- федеральными государственными образовательными стандартами СПО (в том числе ФГОС по ТОП-50);

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года)»;

- приказом Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;


- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями (приказ Минобрнауки России № 958 от 17.11.2017);

- приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж».

## 2 Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

|  |   |  |                   |            |
|--|---|--|-------------------|------------|
|  | <b>ГБПОУ НСО</b><br><b>«Новосибирский</b><br><b>автотранспортный</b><br><b>колледж»</b> | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о порядке формирования основных</b><br><b>образовательных программ среднего</b><br><b>профессионального образования для</b><br><b>получения специальности</b> | Шифр<br>документа | ПО.5.14-19 |
|  |   |  | Страница 3 из 6   |            |

результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), оценочных и методических материалов и иных компонентов.

2.2 Разработанные ППССЗ обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

2.3 Получение среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

2.4 Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО, ППССЗ ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Колледжем в части состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Обновления осуществляются с учетом запроса работодателей и требований рынка труда, а также с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

2.5 Использование профессиональных стандартов – обязательное условие разработки программ подготовки специалистов среднего звена, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

При разработке ППССЗ учитываются требования к соответствующей компетенции стандартов Ворлдскиллс для каждой специальности СПО.


При разработке ППССЗ для специальностей, входящих в ТОП-50, за основу принимается примерная основная образовательная программа.

### **3 Порядок разработки ППССЗ**

3.1 Новая основная образовательная программа разрабатывается по инициативе руководства Колледжа на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области. Для разработки создается рабочая группа, состоящая из руководителя Колледжа, заместителей руководителя Колледжа, преподавателей специальных дисциплин, председателей цикловых комиссий.

3.2 Рабочая группа разрабатывает основные изменения и дополнения в ППССЗ на основании федеральных и региональных нормативных документов, Устава и других локальных нормативных актов Колледжа по организации и осуществлению образовательной деятельности, профессиональных стандартов, технического описания компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Изменения и дополнения ППССЗ согласуются с работодателями, при необходимости корректируется перечень результатов освоения ППССЗ.

3.3 Формирование ППССЗ начинается с разработки учебного плана. Работа ведется при координирующей роли заместителя директора по учебной работе и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны все приложения: программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППССЗ. Учебный план по каждой форме реализации ППССЗ на соответствующий учебный год согласуется с работодателем, подписывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Колледжа.

|  |   |  |                 |            |
|--|---|--|-----------------|------------|
|  | <b>ГБПОУ НСО</b><br><b>«Новосибирский</b><br><b>автотранспортный</b><br><b>колледж»</b> | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>о порядке формирования основных</b><br><b>образовательных программ среднего</b><br><b>профессионального образования для</b><br><b>получения специальности</b> | Шифр документа  | ПО.5.14-19 |
|  |   |  | Страница 4 из 6 |            |

3.4 Календарный учебный график является частью ППССЗ образовательной организации. График составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

3.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули, при координирующей роли председателей цикловых комиссий и методической службы, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий Колледжа; рекомендуются методическим советом к использованию в учебном процессе и утверждаются приказом директора Колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

3.6 Рабочие программы учебной и производственной практики разрабатываются в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся Колледжа, согласовываются с работодателями, рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются директором Колледжа.

3.7 Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа и согласования с работодателями.

3.8 Контрольно - оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и МДК разрабатываются преподавателями на основании рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, согласовываются с председателем цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора Колледжа по учебно- методической работе.

3.9 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, разработчиками рабочих программ профессиональных модулей, согласовываются с работодателями, рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются директором Колледжа.

3.10 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса обсуждается и рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и методического совета Колледжа.

3.11 Новая ППССЗ рассматривается на заседании методического совета Колледжа, согласуется с социальными партнерами, и утверждается директором Колледжа.

#### **4 Структура основной образовательной программы СПО по специальности**

4.1 Основными разделами ППССЗ являются:

##### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3 Общая характеристика ППССЗ

##### **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

###### **ВЫПУСКНИКА**

2.1 Область профессиональной деятельности

2.2 Объекты профессиональной деятельности

2.3 Виды профессиональной деятельности

2.4 Задачи профессиональной деятельности

##### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

3.1 Общие компетенции

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции



3.3 Результаты освоения ППССЗ

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы дисциплин

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

4.5 Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики

4.6 Программы производственной (преддипломной) практики

#### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

#### **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

6.1 Кадровое обеспечение

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

6.4 Материально-техническое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса

6.5 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

6.6 Базы практик

#### **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **8 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **9 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ:** Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

#### **5 Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ**

5.1 Ответственность за обеспечение качества реализации образовательных программ возлагается на руководство Колледжа.

5.2 С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки и признания качества: внешние, внутренние и косвенные.

5.3 Основной процедурой внешней оценки и признания качества образовательных программ является аккредитация – признание качества образовательной программы соответствующим различным требованиям и нормам. Государственная аккредитация образовательной деятельности – признание образовательной деятельности по образовательным программам соответствующей требованиям ФГОС СПО.

5.4 Основными процедурами внутренней оценки качества образовательных программ являются самообследование, административные проверки.

5.5 Самообследование образовательной программы может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценке качества условий осуществления

